מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מרכיבי הפסקה הטיעונית: טענה, נימוק, ראיה, דוגמה, טענת נגד, הפרכה וסיכום
- לבחור מילות קישור מתאימות בין משפטים
- לתרגל סידור נכון של פסקה טיעונית וכתיבת פסקה קצרה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מה תפקיד המשפט?

- 1. א – טענה
- 2. ב – נימוק

חלק ב' – התאימו מושג להגדרה

- 1 – ג (מה אני חושב על הנושא, במשפט ברור אחד)
- 2 – ד (הסיבה לטענה שלי)
- 3 – א (נתון או מחקר שמחזק את הנימוק)
- 4 – ב (מקרה מוחשי שממחיש את הנימוק)

חלק ג' – השלימו במילת קישור מתאימה

- 1. אולם
- 2. לכן

חלק ד' – סדרו את הפסקה הטיעונית

- 1. לדעתי, כדאי שבכל כיתה תהיה ספרייה קטנה.
- 2. משום שכאשר ספרים זמינים, קוראים יותר.
- 3. לסיכום, ספרייה כיתתית תטפח אהבת קריאה.

חלק ה' – כתבו משפט מתאים

- 1. למשל: משום שפעילות גופנית משפרת ריכוז ובריאות.

חלק ו' – משימת כתיבה

- 1. לבדוק שכל המרכיבים קיימים, שהסדר הגיוני, ושיש לפחות שתי מילות קישור מתאימות.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נימוק הוא הסבר, ראיה היא נתון או עובדה שמחזקת אותו
- ניגוד: אולם/אך, סיכום: לסיכום/לאור האמור
- טענה, נימוק, דוגמה, טענת נגד, הפרכה, סיכום

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל תרגול 1 בעל פה לפני המעבר לכתיבה
- כדאי להציג דוגמה מוכנה מהזירה לפני משימת הכתיבה הפתוחה
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: כתיבה טיעונית – ממדיבייט לפסקה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את המושגים של כתיבה טיעונית, בדיוק כמו בזירת הדיבייט: טענה, נימוק, ראיה, דוגמה, טענת נגד, הפרכה וסיכום, וגם מילות קישור שמחברות בין המשפטים.

בנק מילים: לכן | אולם

1 חלק א' – מה תפקיד המשפט?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לדעתי, כדאי לאסור טלפונים בהפסקות.

א) טענה ב) נימוק ג) ראיה

2. משום שבהפסקה חשוב לשחק ולדבר פנים אל פנים.

א) טענה ב) נימוק ג) דוגמה

2 חלק ב' – התאימו מושג להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** נתון או מחקר שמחזק את הנימוק
2. נימוק	___	**ב.** מקרה מוחשי שממחיש את הנימוק
3. ראיה	___	**ג.** מה אני חושב על הנושא, במשפט ברור אחד
4. דוגמה	___	**ד.** הסיבה לטענה שלי

3 חלק ג' – השלימו במילת קישור מתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. רצינו לצאת לטיול, _____ ירד גשם חזק.

2. ירד גשם חזק, _____ נשארנו בבית.

4 חלק ד' – סדרו את הפסקה הטיעונית

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משום שכאשר ספרים זמינים, קוראים יותר.
☐	לסיכום, ספרייה כיתתית תטפח אהבת קריאה.
☐	לדעתי, כדאי שבכל כיתה תהיה ספרייה קטנה.

5 חלק ה' – כתבו משפט מתאים

ענו בקצרה.

1. כתבו נימוק אחד לטענה: כדאי להוסיף שיעור ספורט נוסף בבית הספר.

6 חלק ו' – משימת כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא לדיון (למשל: טלפונים בהפסקות, ספרייה כיתתית, שיעור מחוץ לכיתה) וכתבו פסקה טיעונית בת 6-8 משפטים הכוללת: טענה, נימוק, ראיה, דוגמה, טענת נגד, הפרכה וסיכום.

כרטיס יציאה

מהי ההבדל בין נימוק לראיה?

כתבו מילת קישור אחת לניגוד ומילה אחת לסיכום.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀